

價值觀教育（生命教育）系列： 通過課堂內外學習推動 生命教育



大埔崇德黃建常紀念學校
俞偉國主任、李倩盈老師、鍾嘉雯老師

22-2-2023

關注事項發展計劃 (2021-2024 年度)

- (一) 主動學習：擴展學習領域
- (二) 學習主動：領略生命奇妙

目標：培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙。



校本「雀躍生命」課程

- 認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命，幫助學生建立正面積極的態度、提高他們解決問題和抗逆的能力 (教育局，2016)
- 運用「天人物我」、「知情行」策略

目標

1. 引導學生能認識自己，建立自信，知道如何生活，進而實現自我。
2. 增進學生人際溝通技巧，加強人與人和諧相處的能力。
3. 鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命形態，從而關注及保護大自然。
4. 協助學生探索生命的意義，明白為何而活，提升對生命的尊重與關懷。



P.1 樹麻雀

欣賞自己

「天人物我」



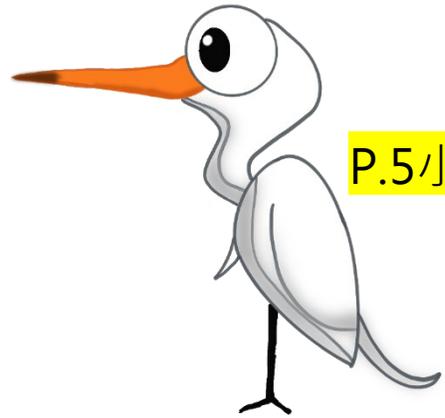
P.2 家燕

孝親



P.3 珠頸斑鳩

責任感



P.5 小白鷺

關愛世界

天：人與宇宙的關係
 人：人與他人的關係
 物：人與自然的關係
 我：人與自己的關係



P.4 雁鳥

刻苦



P.6 黑臉琵鷺

有理想



P.5 水母

五個生活範疇：「個人」、「家庭」、「學校」、「社交」和「社會、國家及世界」

課程設計架構

年級	學習層次	生活範疇	吉祥鳥	價值觀和態度
1	認識生命	個人	樹麻雀	欣賞自己
2	欣賞生命	家庭	家燕	孝親
3	欣賞生命	學校	珠頸斑鳩	責任感
4	尊重生命	社交	雁鳥	刻苦
5	尊重生命	社會、國家及世界	小白鷺	關愛世界
6	探索生命	個人	黑臉琵鷺	有理想

中華文化作為主幹貫通生命教育

- 《學校課程檢討專責小組最後報告》（2020）建議**加強培育學生與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值**，以陶鑄學生優良的品德和行為。
- 價值觀教育應以**中華文化作為主幹**，貫通不同跨學科價值觀教育範疇，如品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、**生命教育**、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等；並透過貫通和滲透於不同範疇的學科及全方位學習，協助學生建立正面價值觀和態度。《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）

中華經典名句



教育局課程發展處
中國語文教育組



仁民愛物

P1：欣賞自己

智者自知，仁者自愛。《孔子家語·三恕》

P2：孝親

親親而仁民，仁民而愛物。《孟子·盡心上》

P3：責任感

明日復明日，明日何其多！我生待明日，萬事成蹉跎。錢福《明日歌》

P4：刻苦

鍥而不捨，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。《荀子·勸學》

P5：關愛世界

風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳；家事國事天下事，事事關心。《顧憲成〈題東林書院〉

P6：有理想

志不立，天下無可成之事。王守仁《教條示龍場諸生》



自強不息

班級經營

級本中華經典名句 班別：一甲

智者自知，仁者自愛。

欣賞自己

《孔子家語·三恕》

句意：有智慧的人一定了解自己(然後才可以了解其他人)，寬厚仁慈的人必然懂得愛惜自己(然後才懂得關愛別人)。

吉祥鳥：樹麻雀



級本中華經典名句 班別：二甲

親親而仁民，仁民而愛物。

孝親

《孟子·盡心上》

句意：愛自己的親人，仁厚地對待其他人，並且推而廣之，愛護天地萬物。

吉祥鳥：家燕



班主任、科任及學生簽署：



級本中華經典名句 班別：三甲

明日復明日，句意：明天之後還有明天，「明天」是那麼的多啊！
明日何其多！
我生待明日，
萬事成蹉跎。

責任感

如果一生甚麼事情都等待明天才去做，結果只會一事無成，虛度光陰。

吉祥鳥：珠頸斑鳩

錢福《明日歌》



班主任、科任及學生簽署：



級本中華經典名句 班別：四甲

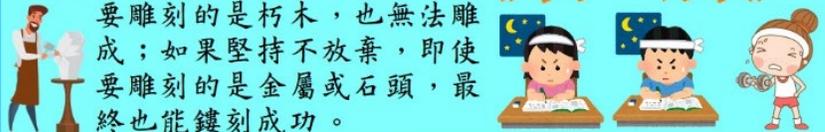
鏗而舍之，朽木不折；
鏗而不舍，金石可鏤。

刻苦

《荀子·勸學》

句意：如果輕易就捨棄，那麼即使要雕刻的是朽木，也無法雕成；如果堅持不放棄，即使要雕刻的是金屬或石頭，最終也能鏤刻成功。

吉祥鳥：雁鳥



班主任、科任及學生簽署：



德育及公民教育組
2021年9月

級本中華經典名句 班別：五甲

風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳；
家事國事天下事，事事關心。

關愛世界

顧憲成《題東林書院》

句意：細聽四周的風聲、雨聲和讀書聲，把不同聲音都聽進耳裏；要關心家事、國事和天下事，把這些事情都放在心上。

吉祥鳥：小白鷺



班主任、科任及學生簽署：



德育及公民教育組
2021年9月

級本中華經典名句 班別：六甲

志不立，天下無可成之事。

有理想

王守仁《教條示龍場諸生》

句意：如果不定立志向，世上就沒有可以做得成的事。

吉祥鳥：黑臉琵鷺



班主任、科任及學生簽署：



德育及公民教育組
2021年9月

全方位學習

1. 中文科：背誦中華經典名句，完成後即可在獎勵卡獲蓋印一個
2. 英文科：書寫英文藝術揮春
3. 資訊科技科：參加國慶日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、中華經典名句網上自學平台



服務學習：視像探訪護理安老院，中樂團演奏中樂，實踐關心社會，服務社群的精神



價值觀教育

1. 生命教育科：以中華文化為主幹培育學生的正面價值觀和態度，並加以實踐，鞏固學生的理念
2. 國旗下的講話：升旗禮後，老師分享國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展



體藝發展

1. 少年警訊安排義務步操教官到校教授學生中式升旗，加強學生認識國旗、國歌、學習升旗禮儀以及對懸掛國旗的技巧
2. 中華文化周：少林武術體驗、設計中國樂器外形圖案等



與工作有關的經驗



智能發展

學生學習：
中華傳統美德及文化

社會服務

「中華傳統美德及文化」課程

- 參加香港教育大學宗教教育與心靈教育中心受教育局委託承辦「協助中小學規劃生命教育計劃」
- 目標：以生動有趣的方式認識中華傳統美德及文化，並在現代生活中的應用，建立國民身份認同

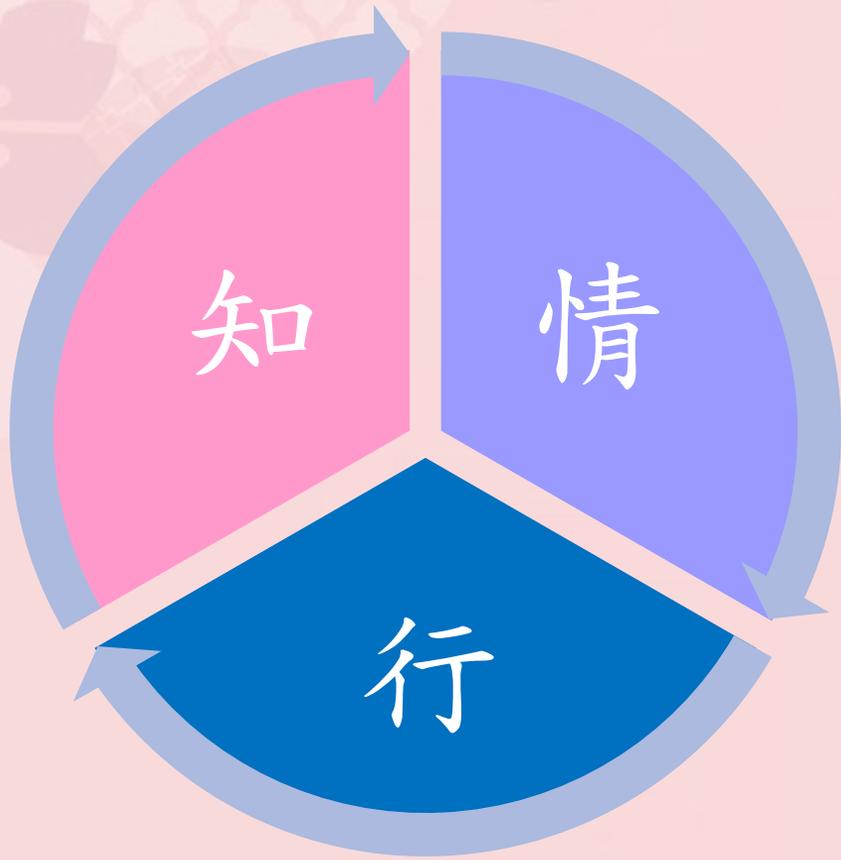




生命教育科 中華美德及文化

一至三年級
教學內容與流程

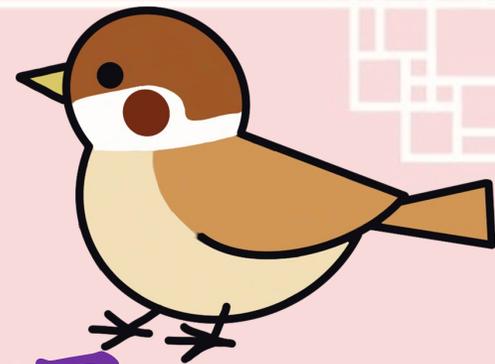
中華美德及文化



欣賞
自己

孝親

責任
感



欣賞自己：駱統節食濟民

一年級 認識生命

《孔子家語·三恕》：
「智者自知，仁者自愛。」

引入活動

老師請學生分享自己的優點或強項，讓學生了解自己的優點。

擅長
跳舞

樂於
助人

主題活動一：閱讀《駱統節食濟民》

關愛之心，每個人都應欣賞自己的優點，加以發揮。

主題活動一：閱讀《駱統節食濟民》

思考與討論：

1. 你欣賞駱統嗎？為甚麼？
2. 你認為駱統為甚麼會用這個方法幫助別人？
3. 如果你是災民，你想得到別人的幫助嗎？你想得到甚麼幫助？
4. 如果你是駱統，你會不會幫助災民？你會如何去幫助他？

知

主題活動二：優點與能力配對表

優點各有不同，定有可發揮的地方。
不要看輕自己的能力，做好自己。



主題活動二：優點與能力配對表

大埔崇德黃建常紀念學校
2022/2023 年度 下學期
一年級 生命教育課工作紙
中華美德及文化:欣賞自己

日期: 2023-2-3

積分: A 1/2

班別: 一丙

姓名: _____



每個人的優點或強項都不同，但一定有可發揮的地方，千萬不可看輕自己呢！

以下的小朋友可以怎樣運用自己的優點或強項去幫助別人？
請把相關的項目連起來。



樂觀



力氣大



有耐性



有責任感

幫家人拿東西

教導同學做功課

當家人或同學不開心時，說笑話逗他們開心

主動擔任學校不同職責，並盡力做好

大埔崇德黃建常紀念學校
2022/2023 年度 下學期
一年級 生命教育課工作紙
中華美德及文化:欣賞自己

日期: 2023-2-3

積分: A 1/2

班別: 一丙

姓名: _____



每個人的優點或強項都不同，但一定有可發揮的地方，千萬不可看輕自己呢！

以下的小朋友可以怎樣運用自己的優點或強項去幫助別人？
請把相關的項目連起來。



樂觀



力氣大



有耐性



有責任感

幫家人拿東西

教導同學做功課

當家人或同學不開心時，說笑話逗他們開心

主動擔任學校不同職責，並盡力做好

大埔崇德黃建常紀念學校
2022/2023 年度 下學期
一年級 生命教育課工作紙
中華美德及文化:欣賞自己

日期: 2023-2-3

積分: A 1/2

班別: 一丙

姓名: _____



每個人的優點或強項都不同，但一定有可發揮的地方，千萬不可看輕自己呢！

以下的小朋友可以怎樣運用自己的優點或強項去幫助別人？
請把相關的項目連起來。



樂觀



力氣大



有耐性



有責任感

幫家人拿東西

教導同學做功課

當家人或同學不開心時，說笑話逗他們開心

主動擔任學校不同職責，並盡力做好

總結：我的宣言

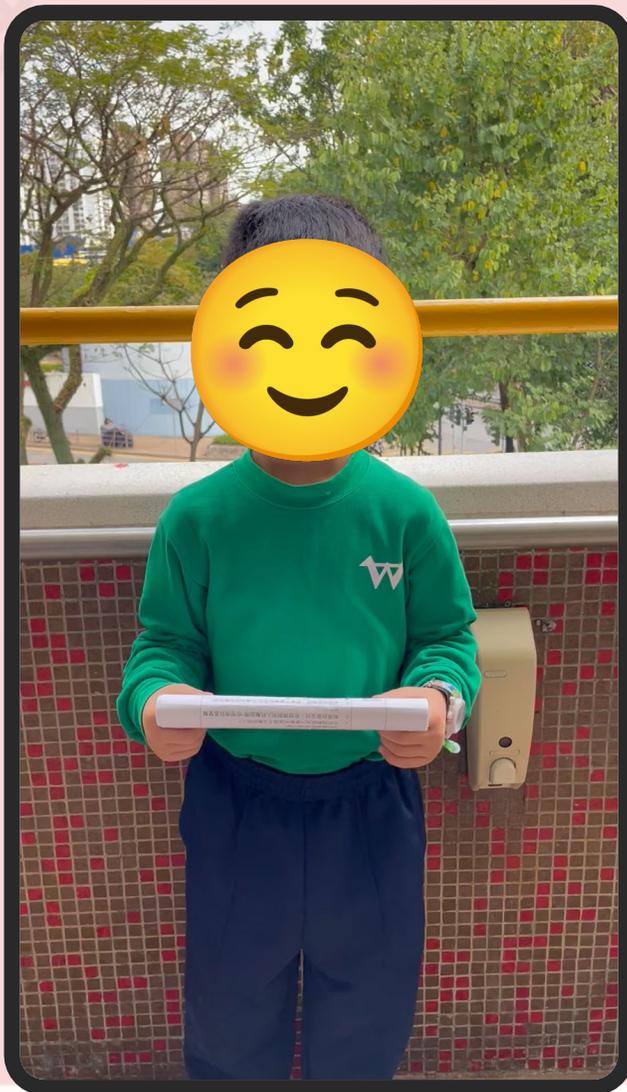
老師請學生分享自己的優點和延伸行動，再由同學加以鼓勵。

情

行

我欣賞自己_____
(自己的優點)，我會
_____ (延伸行動)，
我會努力做得更好，
yeah!

總結：我的宣言



延伸活動

提問學生會怎樣幫助人

讓座

扶老人家
過馬路

幫父母
做家務

買旗

行



孝親：孫叔敖砸蛇埋蛇

二年級 欣賞生命

《孟子·盡心上》：
「親親而仁民，仁民而愛物。」

引入活動

老師請學生分享，自己有否見過別人做一些只為他人設想的事情，讓學生思考生活中為他人設想的行為。

主題活動一：閱讀《孫叔敖砸蛇埋蛇》

愛自己的親人，仁厚地對待其他人，推而廣之，愛護天地萬物。

主題活動一：閱讀《孫叔敖砸蛇埋蛇》

思考與討論：

1. 為甚麼孫叔敖不但把兩頭蛇打死，還要把蛇埋起來呢？
2. 你相信這傳說嗎？
3. 如果你像孫叔敖一樣遇見了蛇，你會怎樣做？

知

主題活動二：角色扮演

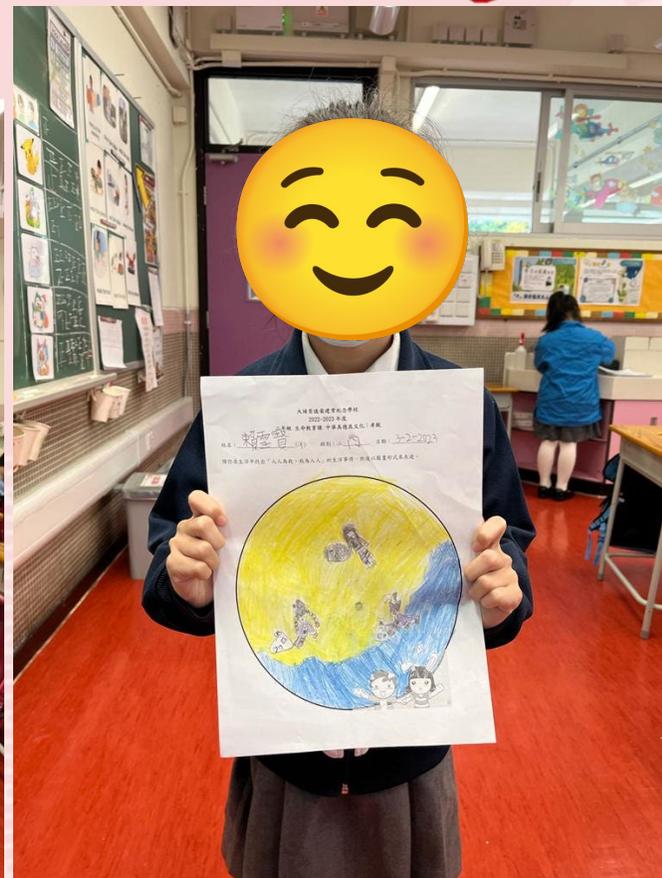
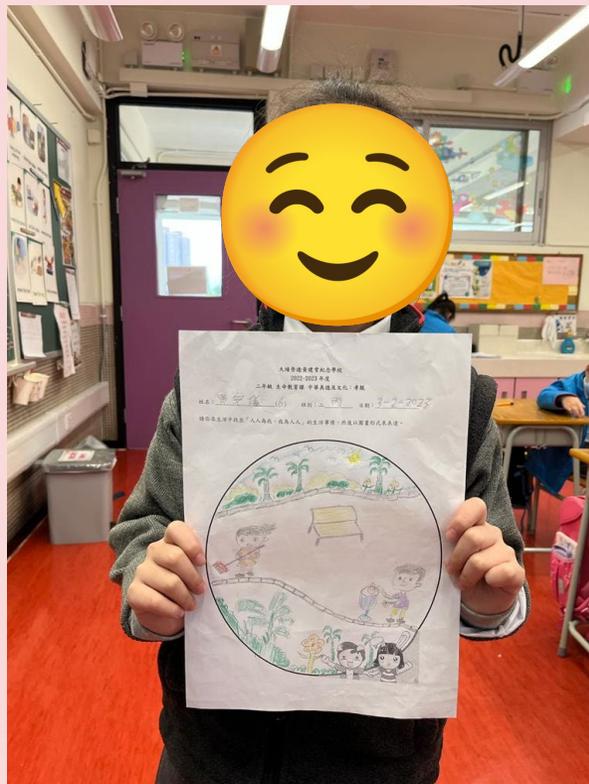
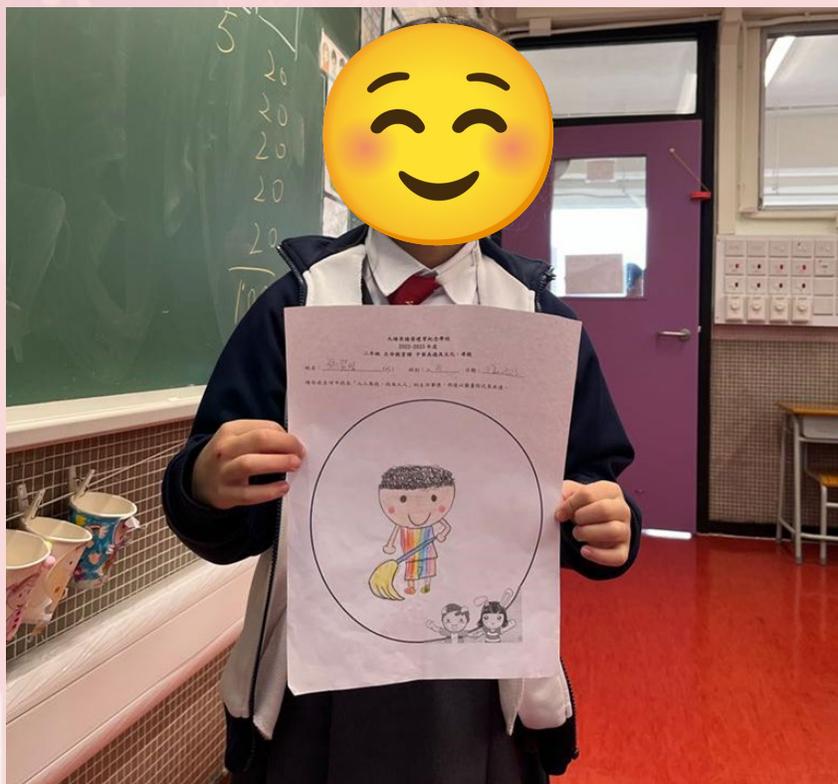


如果你像孫叔敖一樣遇見了蛇，你會怎樣做？



主題活動三：關愛大冒險

畫出生活中「人人為我、我為人人」的事情，
記錄生活中為他人設想的行為。



主題活動三：關愛大冒險

學生思考並選出他們應該關心和愛護的事情，並站在該紙卡前。

情



總結及延伸活動

鼓勵學生愛自己的親人，
仁厚地對待其他人，推而廣之，愛護天地萬物。



在未來五個月實踐一件關愛他人的行為，例如買或賣旗，
然後拍照張貼在工作紙上。



責任感：《明日歌》

三年級 欣賞生命

錢福《明日歌》：

「明日復明日，明日何其多！
我生待明日，萬事成蹉跎。」

引入活動

老師分享「一寸光陰一寸金」的由來，
讓學生明白時間寶貴，過去就找不回來。

知



主題活動一：討論班本問題

情

三甲：同學很多時選擇拖延，例如功課及圖書拖延交還。

三乙：部分同學拖延寫家課日誌的時間，等待至放學前或老師抽查才寫。

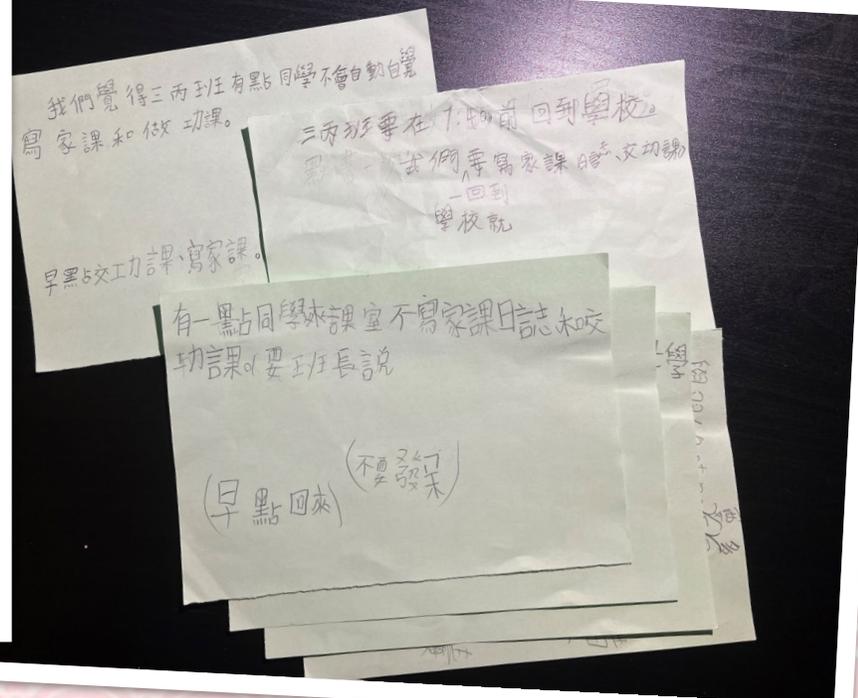


主題活動一：討論班本問題

情

三丙：部分同學選擇拖延，例如等待最後一刻才回校，導致班長、行長收功課的程序滯後，班主任課不夠時間處理其他班務。

三丁：同學難以有規律地完成工作，欠缺時間管理。



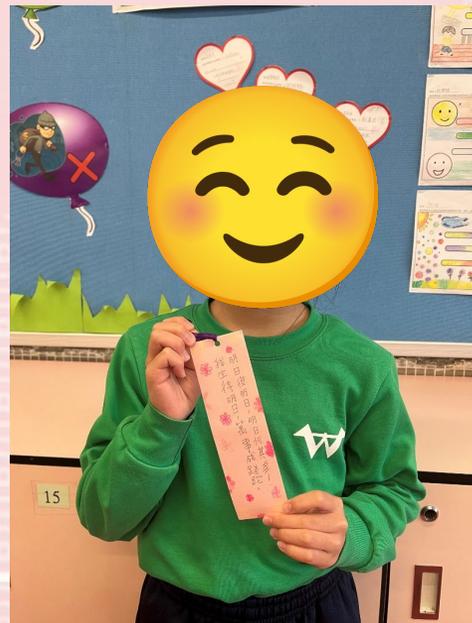
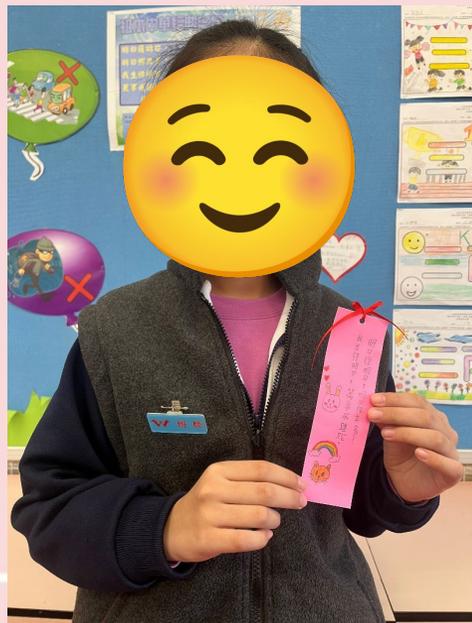
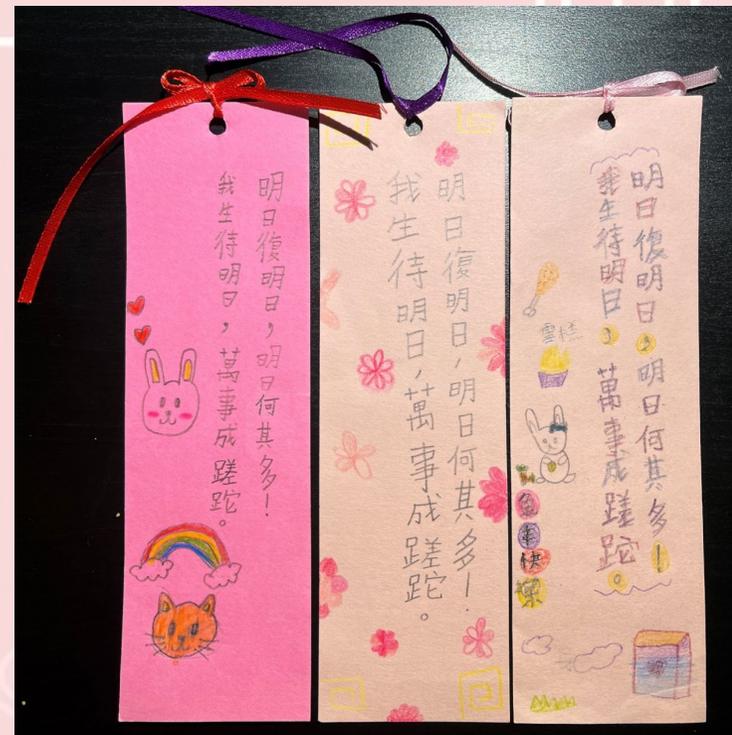
主題活動二：製作書籤



把級本「中華經典名句」《明日歌》寫在書籤上，並繪畫圖案裝飾。



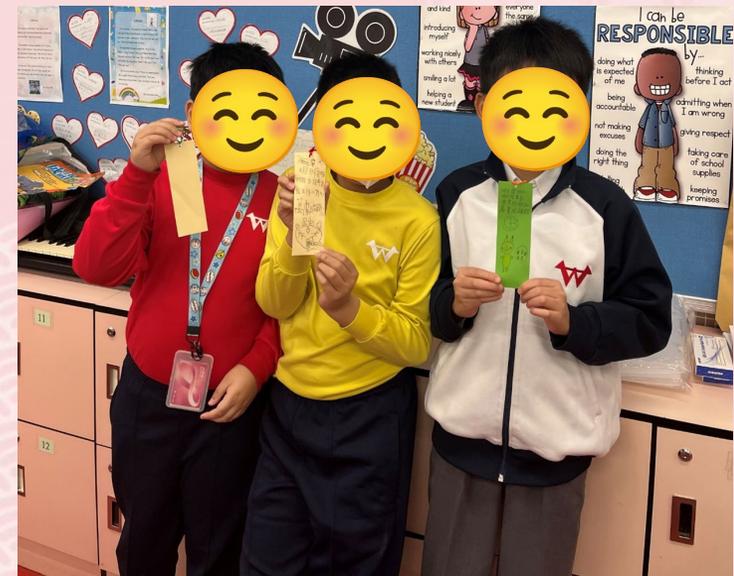
主題活動二：製作書籤

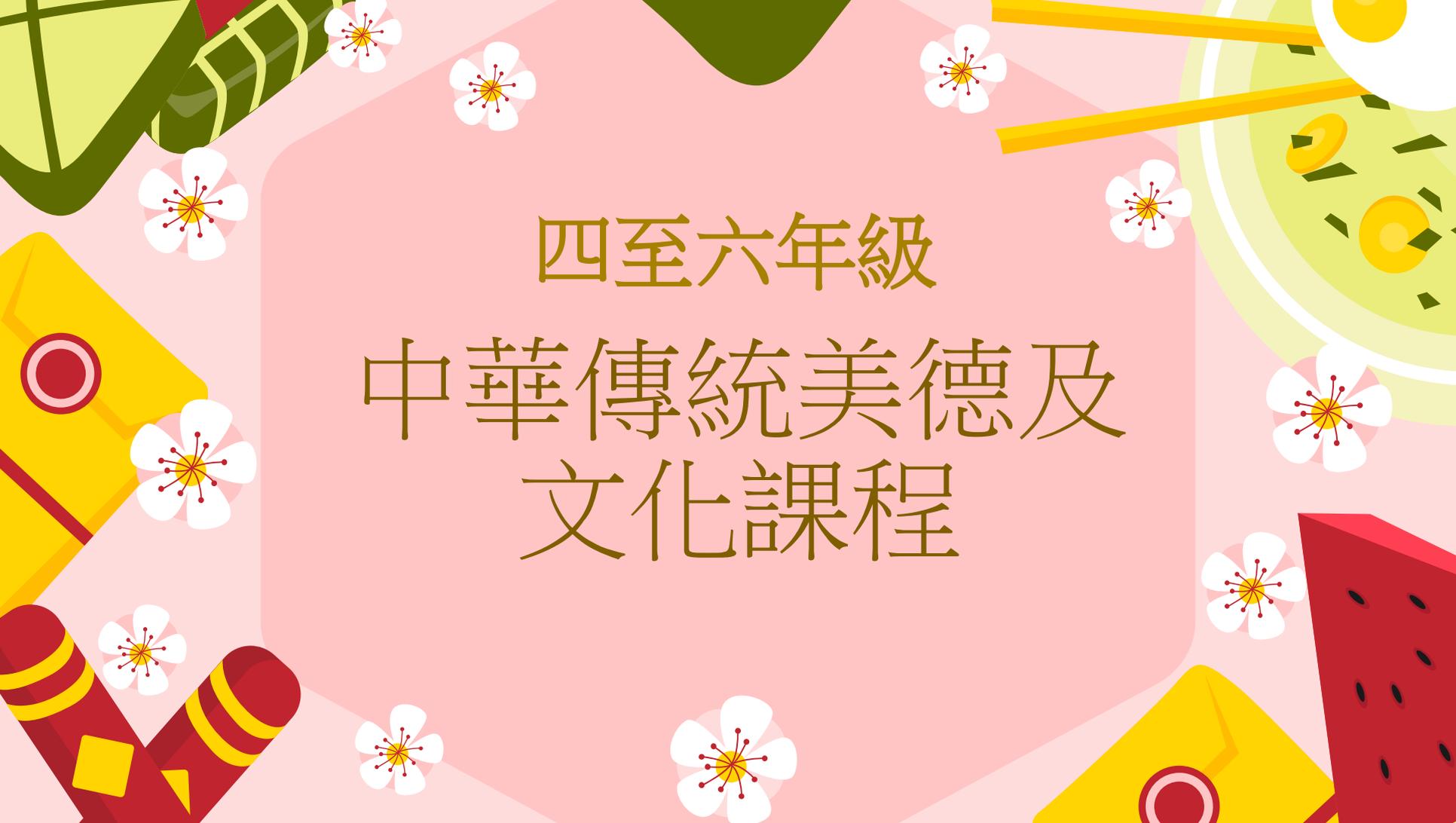


總結及延伸活動

鼓勵同學珍惜時間，
不要等待明天才去做，做一個有責任的小孩子。

進行檢討，
例如行為、成績的改善方法。





四至六年級
中華傳統美德及
文化課程

01

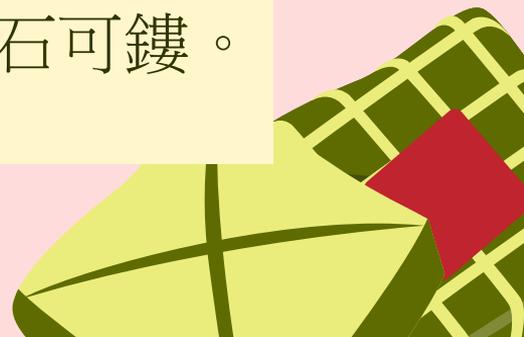
尊重
生命



四年級

刻苦：媽媽的神奇小子

鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。
《荀子·勸學》



四年級：目標

01

學生代入角色，分析哪些品格強項有利解決困難。

學生明白遇到困難，堅持不放棄的重要，
培養刻苦堅毅的態度。

02





主題活動一

- 播放媽媽的神奇小子短片 (知)

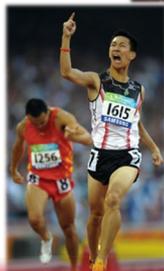


蘇樺偉

香港田徑項目傷健運動員

天生患有痙攣及弱聽，但自小便對跑步充滿興趣

男子100米及200米傷殘人士世界紀錄保持者



主題活動一

小時在母親鼓勵下參加田徑班，期後更入選香港傷殘田徑隊

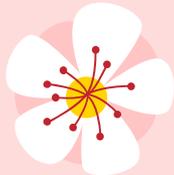
他在接受訓練初期十分不習慣，會因為不想練習而鬧情緒

他始終沒有放棄，終於在運動場上大放光芒

1996年首登亞特蘭大殘疾人奧運會，便助港隊在4×100米接力賽上奪得金牌

21年來，蘇樺偉奪過世界冠軍、世界盃冠軍、亞洲冠軍、全國冠軍，保守估計，獎牌超過50面，更被喻為「神奇小子」





主題活動一

● 學生討論 (情)

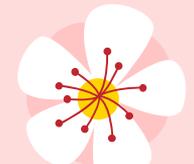
- 1) 蘇樺偉曾遇上甚麼挫折？
 - 2) 當時蘇樺偉如何面對那些挫折呢？
 - 3) 你認為蘇樺偉對人生抱有甚麼價值觀？
 - 4) 如果你是蘇樺偉，你會如何克服這些困難？
 - 5) 要達到自己的理想，我們需要努力的追尋及堅持。
這一刻你的理想是甚麼？你預期當中會有甚麼困難？
你會如何克服呢？
- 
- 



主題活動二

名人金句小書角



- 學生分享一句最喜愛/最印象深刻的名人金句/座右銘
 - 摺小書角，並把金句/座右銘寫在小書角上作提醒。(行)
- 
- 
- 

名人名言



三人行必有我師



有志者事竟成

愛人者，人恆愛之



己所不欲，勿施於人



勿以善小而不為



施惠勿念
受恩莫忘



青，取之於藍，而青於藍；
冰，水為之，而寒於水。
荀子《勸學》



無書無談，無長無少，
道之所存，師之所存也。

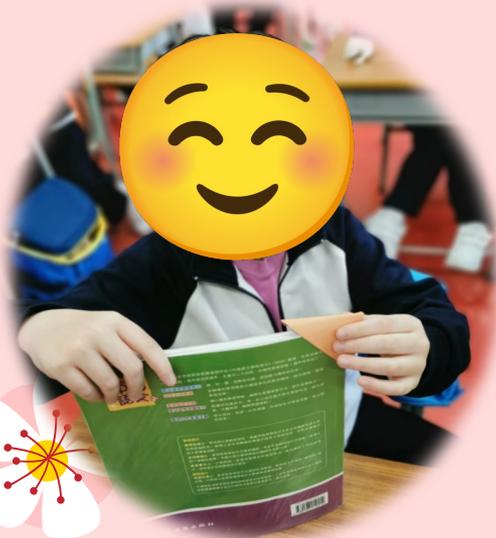
韓愈《師說》

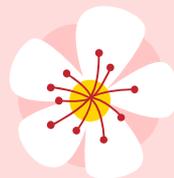


誰知盤中餐，
粒粒皆辛苦？

李紳《憐農》（其一）

摺小書角







延伸活動

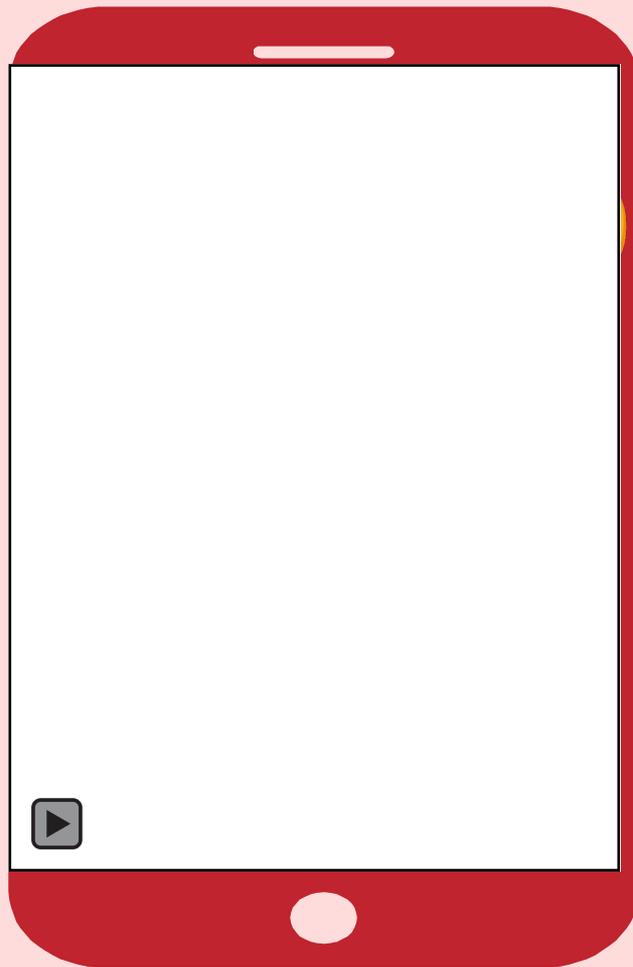


挑戰擂台





千里傳珠





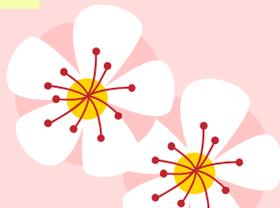
02

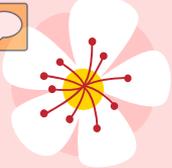


尊重
生命

五年級 關愛世界：無窮之路

風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳；
家事國事天下事，事事關心。
顧憲成《題東林書院》





五年級：目標

01

透過活動，讓學生感受貧窮，從而**培養**他們**幫助國家及社會的精神**。

讓學生了解國家及社會之發展，希望學生**關心家事、國事和天下事**。

02



引入活動

- 播放樂施會的短片，讓學生對中國山區的貧窮情況有初步了解 (知)



主題活動一

- 播放懸崖村短片，分組討論懸崖村貧窮之原因 (情)

- 建於懸崖
- 建於1500米高山
- 因地理位置問題，發展有困難，水電亦不足，而教育程度較低

主題活動一

- 了解政府如何協助村民脫貧

人口普查
了解致貧原因，針對
問題建議對策改善

派專責人員(書記)
駐村協助改善問題

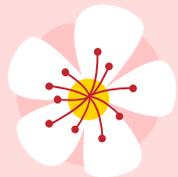
與村民合作修鋼梯

改善基建 (自來水、
電纜、網絡)

設安置社區，讓村
民搬入城市居住

成立農民專業合作社，
增加村民收入來源





主題活動二

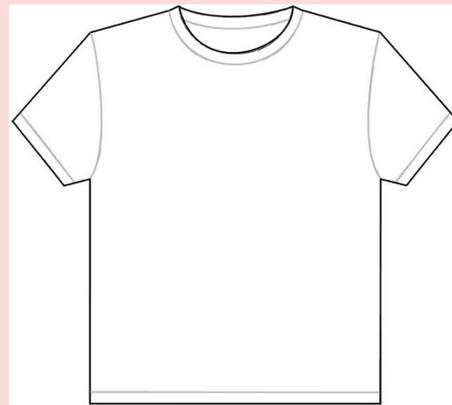
富貴 VS 貧窮

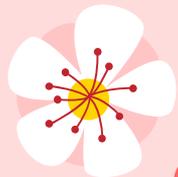


富人組: 剪刀及顏色筆

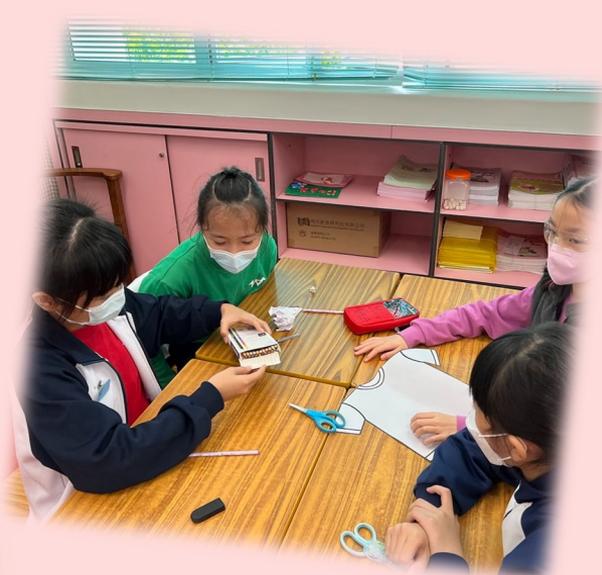
貧窮組: 鉛筆

兩組要在限時內把工作紙上的T-shirt撕出，並畫上圖案作設計。





富人組



貧窮組





延伸活動

- 參加樂施會籌款，收集利是，並寫祝福語予有需要人士 (行)





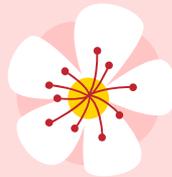
探索
生命

03

六年級

有理想：何詩蓓的故事

志不立，天下無可成之事。
王守仁《教條示龍場諸生》



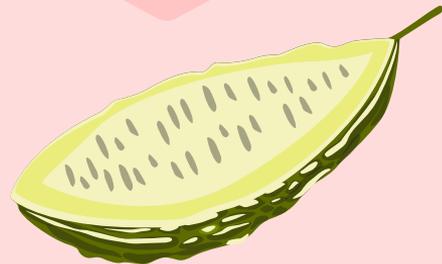
六年級：目標

01

讓學生明白為達成目標需堅持努力，
勇往直前，不要放棄。

透過活動經歷堅毅的重要，並明白
彼此鼓勵能加強堅毅的信念。

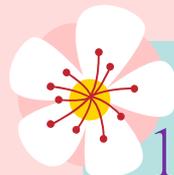
02



引入活動

- 播放何詩蓓的訪問片段 (知)

- 
- 
- 與學生討論成功背後需有何付出及應保持何種態度面對不同困難

- 
- 1) 何詩蓓起初喜歡游泳嗎?
 - 2) 有什麼原因令何詩蓓堅持學游泳?
 - 3) 何詩蓓在游泳生涯遇過什麼挫折/困難?
她如何面對這些挫折/困難?
 - 4) 你認為何詩蓓成功背後有哪些因素幫助她達成目標?
- 

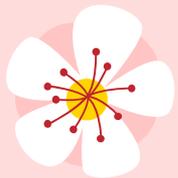
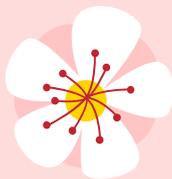
主題活動

樹型比賽

嘗試以樹型姿態，單腳
站立一分鐘。(情)



- 邀請成功的學生作經驗分享，討論成功要訣
- 再邀請未成功之學生一起訂立目標，重新挑戰活動。



延伸活動 (行)

試回答以下問題。

一、 你應如何做好準備，迎接中學面試？

我應該考好呈分試，參加一些面試班，而且可以在家中練習、培養自信心。

二、 面對最後一次呈分試，自己有哪些地方需改善？

我需要學好中文，上課更專心，考試時看清楚題目才開始做，因為近幾次考試中文也很差。

三、 你的目標是入讀哪一間中學？你有哪些具體方法幫助自己成功？

我的目標是入讀迦密柏雨中學，我可以上網查看這間中學的資料。而且面試是要用英文，所以我會去參加英文面試班，培養自己的英文閱讀能力。

「世上無難事，只怕有心人」
希望你能堅持實踐以下的計劃，早日心願達成！

一、 你應如何做好準備，迎接中學面試？

我應該先練好自己說話的語氣，還要學好英文。

二、 面對最後一次呈分試，自己有哪些地方需改善？

我覺得我要再細心一點，多溫習下我較差的科目。

三、 你的目標是入讀哪一間中學？你有哪些具體方法幫助自己成功？

沐恩中學，我會讓我的哥哥來扮演中學面試官，之後跟他對話，提早學習要怎樣說話，還有溫好書，考好成績。

「有志者，事竟成」希望你
好好安排時間，按計劃
實踐願望！

評估及反思：

學生積極參與課堂活動，並能從不同的故事及生活事例中學習到各級所屬之中華傳統美德，從而改善自我，更珍惜生命，愛護國家。



家長對課程理念贊同，認為以上課程能強化學生不同之品格強行，增進學生自信心，自我認同及改善他們的處事態度。



凝聚關愛文化及自我欣賞精神



Thank
you!

The image features the words "Thank you!" in a highly stylized, 3D font. The word "Thank" is rendered in a gradient of purple, pink, and orange, while "you!" is in a gradient of blue and green. Each letter has a thick black outline and a 3D effect with a yellow star on its base. The background is a light pink color, decorated with several white flowers with yellow centers and red stamens.